

Resultados del Indicador de Inversión Neta en
Pedagogía e Insumos Directos e Indirectos a los
Centros
2015-2022

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
2023

Introducción y Marco Teórico del Modelo de Calculo

- Desde el año 2015, como media en los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el 90.00 % del gasto conjunto en educación primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria se destina a servicios básicos.
- La OCDE para calcular la inversión total en el servicio de educación preuniversitaria, divide el gasto en los siguientes renglones: los servicios educativos básicos, que incluyen todos los servicios relacionados directamente con la enseñanza en las instituciones educativas, tales como profesorado, material didáctico, gastos de administración de los centros educativos e inversión fija de capital.
- El segundo renglón es el gasto en investigación y desarrollo, que incluye el gasto total en formación docente llevada a cabo en universidades y otras instituciones educativas terciarias, independientemente de si se financia mediante el presupuesto general institucional o mediante otras ayudas o contratos con patrocinadores públicos o privados. En el caso de la educación preuniversitaria, abarcará los renglones de formación continua, profesionalización e investigación escolar.
- El último renglón es el denominado servicios auxiliares, este comprende de los servicios proporcionados por las instituciones educativas que son adicionales a la función pedagógica en sentido estricto. El componente principal de los servicios auxiliares son los servicios de asistencia a los estudiantes. En educación primaria, secundaria y postsecundaria no terciaria, los servicios de asistencia a los estudiantes incluyen aspectos como alimentación, servicios sanitarios escolares y transporte. En el nivel terciario incluyen residencias para estudiantes, dietas para alimentación y asistencia sanitaria. La suma de estos tres renglones es igual al total del gasto educativo (preuniversitario).

Introducción y Marco Teórico del Modelo de Calculo

- La lógica de sistemas a la manera de OCDE es que **los administradores de los ministerios se encarguen única y exclusivamente de los aspectos pedagógicos del servicio, el cual es la razón inicial y final de la inversión que hace el Estado en este.**
- Por igual, la mecánica de creación de Productos Intermedios, dígame todo lo que tiene que ver con las actividades asociadas al gasto fuera de lo netamente pedagógico, hace que en la práctica que **las autoridades pedagógicas incluyendo los principales actores directivos del sector, tengan que dedicar mucho tiempo a supervisar, monitorear, intermediar y rendir cuenta sobre unas intervenciones que su naturaleza es de los ámbitos comerciales, logísticos y financieros.** Peculiaridades fuera de lo netamente pedagógico o del manejo del conocimiento con fines de aumento del grado de intelección, creación de valores éticos, morales y ciudadanos de los niños que reciben el servicio, que es el fin y razón ser de la inversión en educación.
- En todos los sistemas educativos conocidos, existe un problema común para medir en términos cuantitativos los montos que se destinan en el servicio a las que se consideran actividades de índole netamente pedagógica.
- Poder determinar a manera de indicador o de resultante de la inversión este parámetro tan importante, nos puede decir los niveles de priorización que estos presupuestos operativos está recibiendo en los diseños presupuestales. Por igual, determinar qué partidas pueden estar absorbiendo recursos que bajo políticas consensuadas de ajustes puedan redireccionarse con miras a mantener y/o incrementar el nivel de participación dentro del presupuesto total la inversión neta en pedagogía. Basándonos en metodologías utilizadas por el MINERD, para desagregar de forma más detallada los renglones de gasto, en función de lo que es inversión que crea valor en el centro y el alcance de los gastos de gestión y administración, se ha desarrollado un esquema *lógico - en términos contables y financieros-* para poder llegar a una resultante *cuasi* exacta de lo que representa la inversión neta en pedagogía en términos operativos.

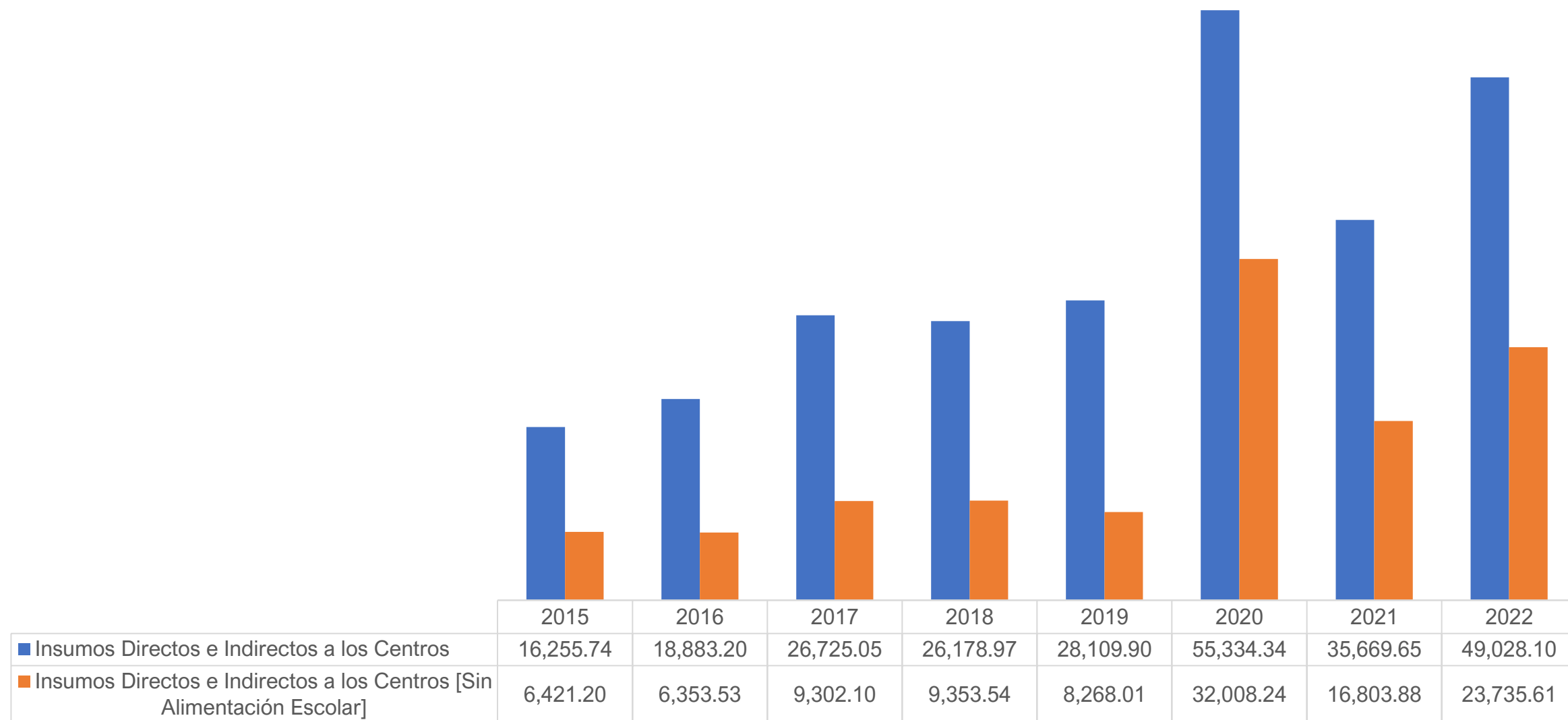
Introducción y Marco Teórico del Modelo de Calculo

- Definimos la **inversión neta en pedagogía**, como la inversión en términos operativos que se realiza en actividades de índole pedagógico destinadas a incrementar o mejorar la variable de aprendizaje en el servicio.
- Esta figura excluye los gastos corrientes salariales de docentes de aula, docentes en labores administrativas, administrativos no docentes, administrativos en labores docentes y personal contratado para labores de asesoría docente y administrativa. Aunque parte de este gasto de índole salarial, la mayoría absoluta en términos teóricos influencia directa en los resultados educativos, ya que incluye a los docentes de aula; el resto dígame administrativos de gestión no docente ,tienen una influencia transversal o indirecta que no puede establecerse su impacto únicamente por métodos cuantitativos.
- Al cálculo, se le descuenta por igual las pensiones y jubilaciones, por ser un renglón de gasto fuera del ámbito operativo del centro educativo y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este representa el primer bloque a desagregar.
- Igual, se descuenta las intervenciones en **bienes y servicios directos a los centros**, ya que su ejecución no recae en las áreas de implementación pedagógica. Aunque esta intervención es parte del **costo directo por estudiante** que se invierte por ejercicio, su naturaleza es más representativa a manera de factor asociado o producto intermedio. Trato similar se le da a la inversión de capital en Obras dentro del cálculo. Esto renglones son el segundo bloque.
- De ahí se siguen desagregando gastos que en la ejecución real se cualifican como no influyentes en la fase operativa de actividades netamente pedagógicas tales como: los **gastos operativos de la gestión administrativa de los fondos de pensión de los maestros y los servicios de salud, los recursos transferidos a las ONG del área educación y otras instituciones no educativas** . Hasta aquí el tercer bloque.
- Existen otros gastos de índole operativo como son el **gasto operativo de administración y gestión central y regional** que sumado a las **transferencias directas para gastos operativos de las regionales-districtos y centros**, conforman el cuarto bloque.

Introducción y Marco Teórico del Modelo de Calculo

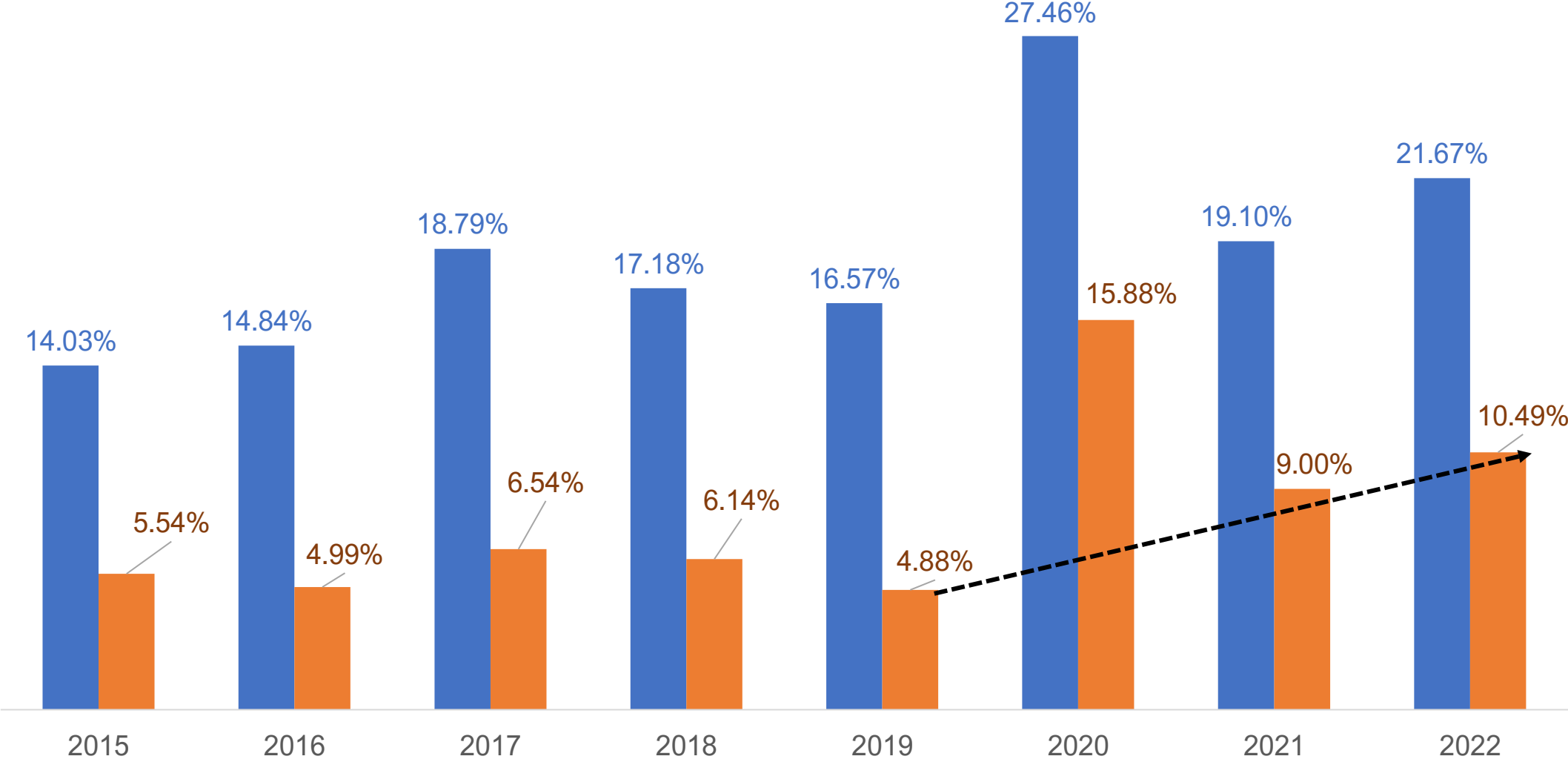
- El primer renglón engloba una serie de auxiliares de gastos que no tienen influencia directa en las labores operativas de aprendizaje, sino que caen en el espectro de **factor asociado**, estos son gestionados desde órganos centrales y regionales, pero de finalidad administrativa y de rectoría .
- Los segundos, deberían tener dentro del total transferido, un componente considerable dentro de estas acciones, pero a la fecha, y desde el inicio a gran escala de esta iniciativa, comprobar por medios más detallados su influencia en los aprendizajes no ha sido posible. La primera de estas razones es un problema de los sistemas de información aún no desarrollados para llegar a este punto y segundo porque no se ha consolidado un esquema de operación en función del diseño original que estandarice en el terreno la relación gastos/actividades. El diseño de esta partida establece que la transferencia mencionada debería cubrir en el centro tres aspectos de la operatividad de este. El primero de ellos es el gasto de apoyo pedagógico, este se refiere a todo el gasto correspondiente a desarrollar todo el accionar pedagógico y/o relacionado con los aprendizajes de los estudiantes.
- El segundo es el gasto edificio y/o de mantenimiento de la infraestructura escolar. Se refiere al gasto durante un periodo escolar necesario para conservar en condiciones óptimas todas las áreas de la infraestructura escolar que son necesarias para la ejecución del servicio educativo. El tercero es, el gasto administrativo, el cual se refiere a todo el gasto correspondiente a desarrollar todo el accionar administrativo y direccional que sirve de complemento al proceso pedagógico y/o relacionado con los aprendizajes de los estudiantes. A la fecha, muchos de estas falencias iniciales están en procesos de corrección, así como el cambio en el marco legal y operativo que rigen estas transferencias para acercarla a este esquema de dimensión del gasto explicitado. Aquí se llega al último bloque de gasto y obtenemos el resultado del ejercicio en cuestión, es decir, el presupuesto de inversión neto en labores pedagógicas.
- Procedemos a presentar los resultados del intervalo 2015 al 2022. La metodología, desde su inicio (2012), ha venido experimentando mejoras en terminos de precisión e incidencia real en función del objeto final de análisis, que es la determinación del los montos diseñados e invertidos que van destinados a la creación de valor pedagógico .

Insumos Directos e Indirectos a los Centros 2015-2022 En millones de DOP

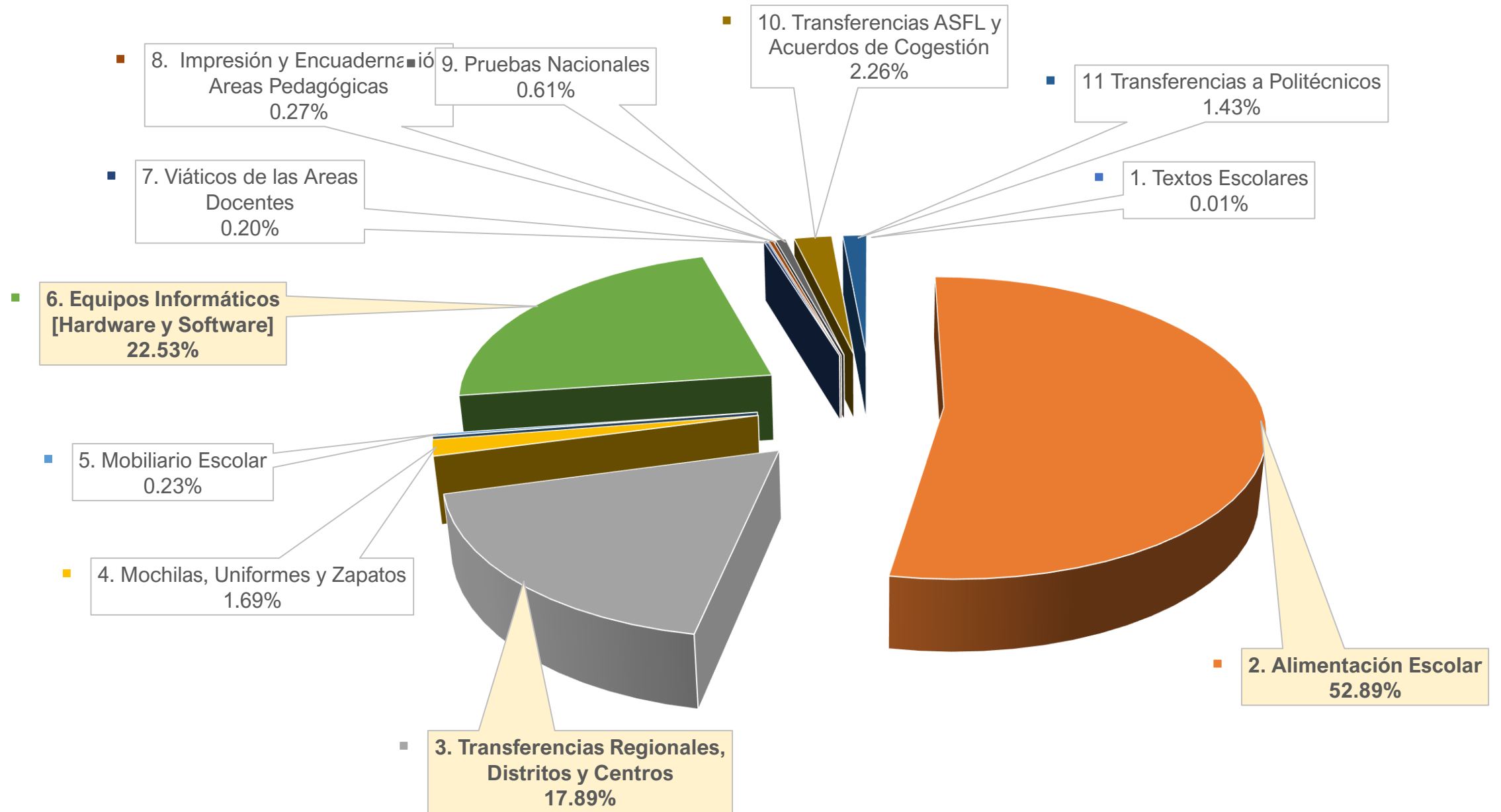


Insumo Directos e Indirectos a los Centros Como % del Total Ejecutado 2015-2022

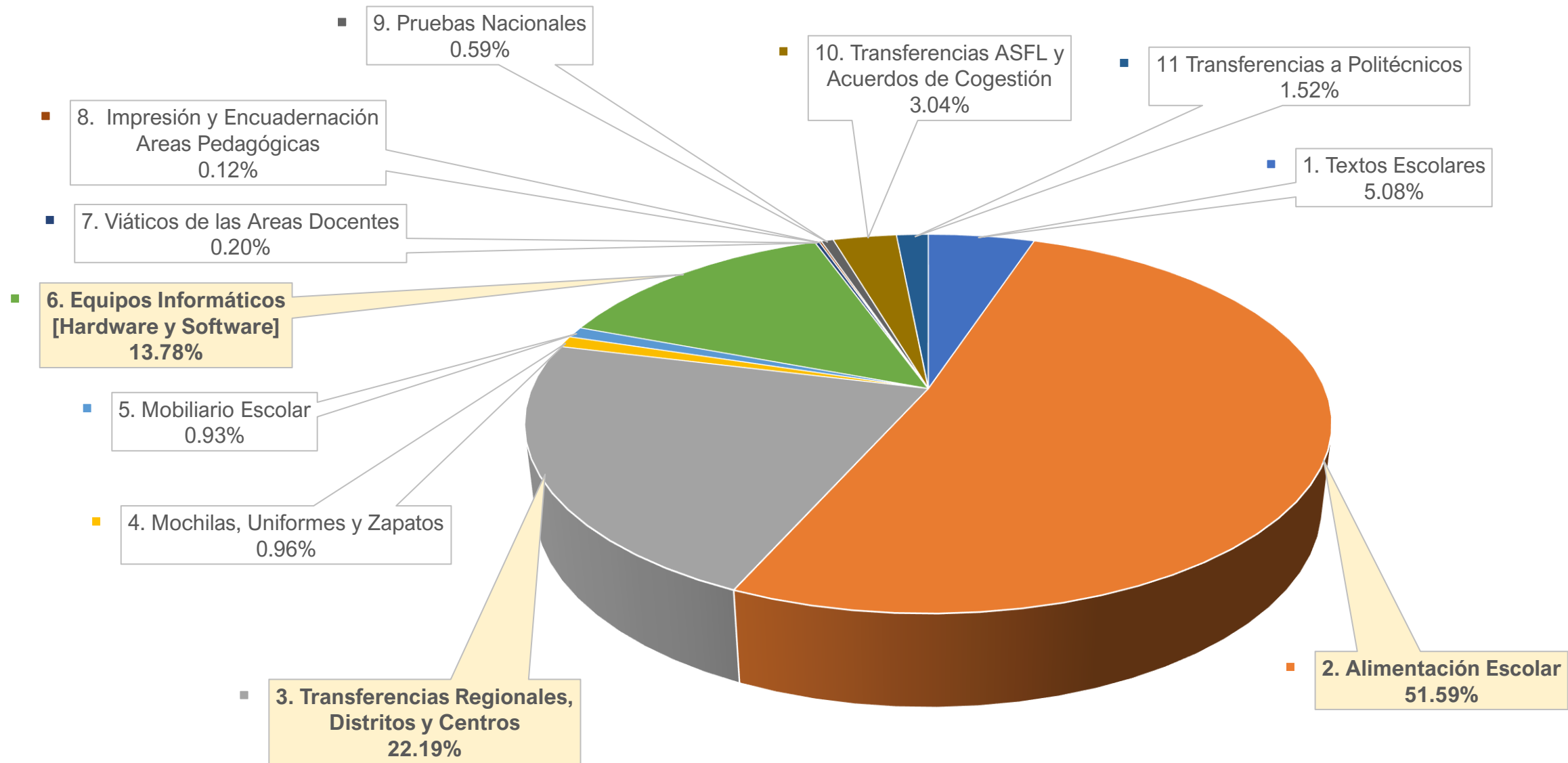
■ Insumos Directos e Indirectos a los Centros ■ Insumos Directos e Indirectos a los Centros [Sin Alimentación Escolar]



Participación por Insumos a los Centros del Presupuesto Ejecutado 2021

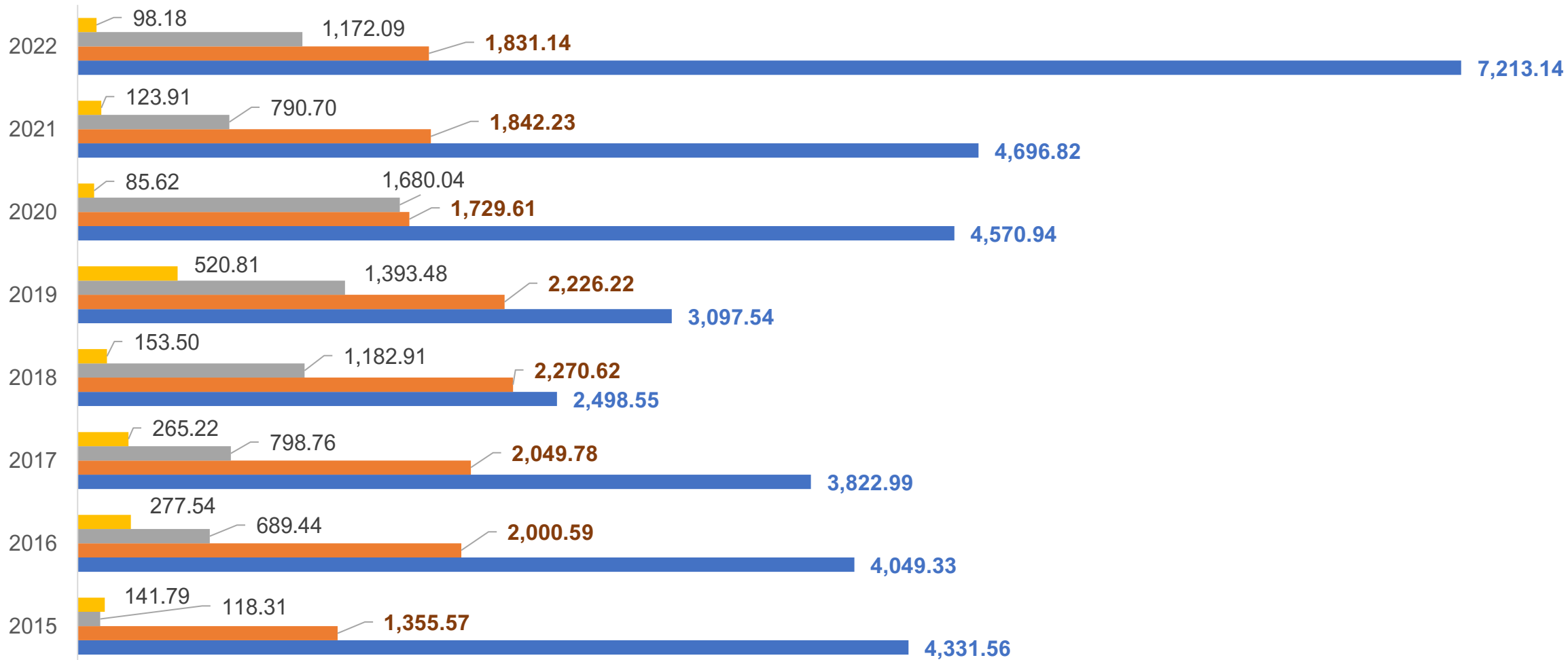


Participación por Insumos a los Centros del Presupuesto Ejecutado 2022

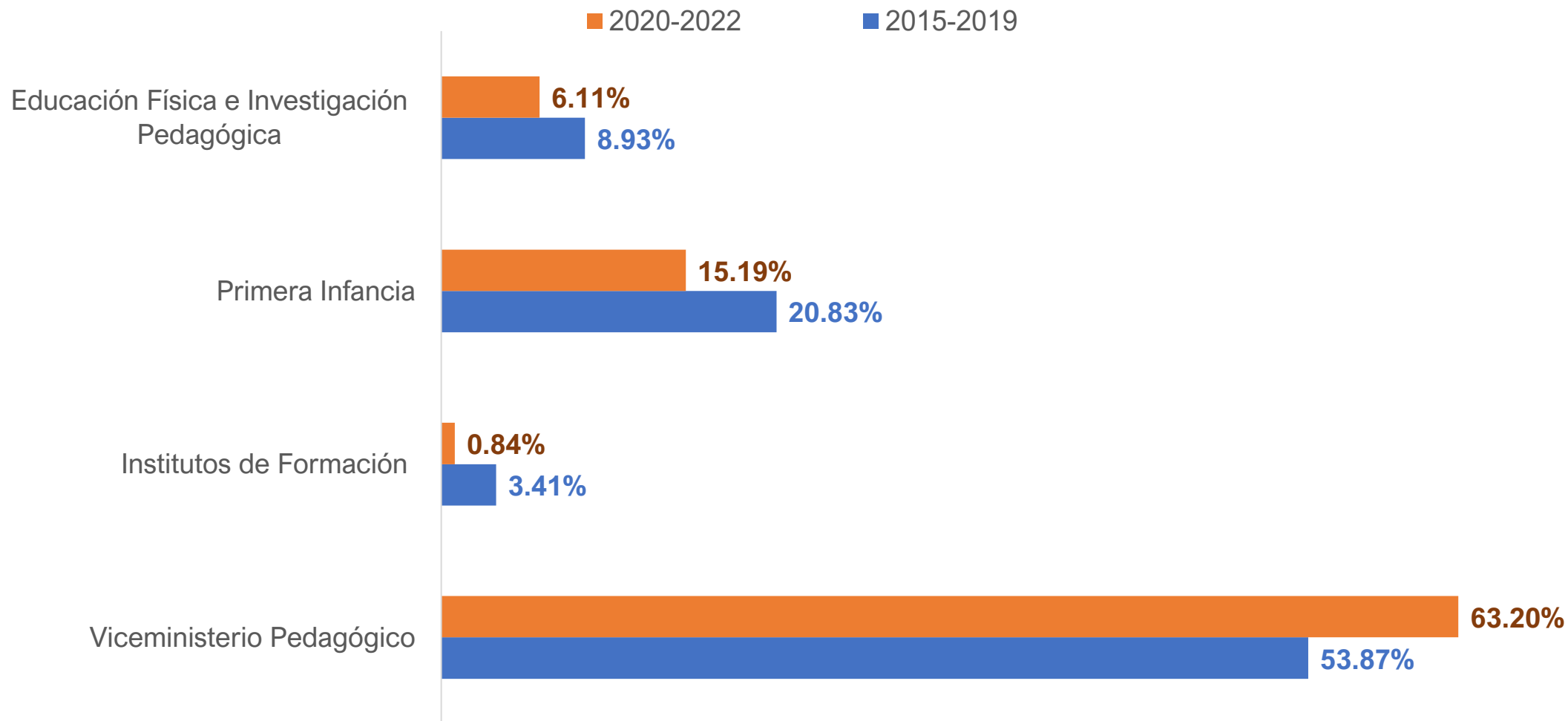


Inversión Neta en Pedagogía por Unidad Ejecutora 2015-2022 En millones de DOP

■ Educación Física e Investigación Pedagógica
 ■ Primera Infancia
 ■ Institutos de Formación
 ■ Viceministerio Pedagógico



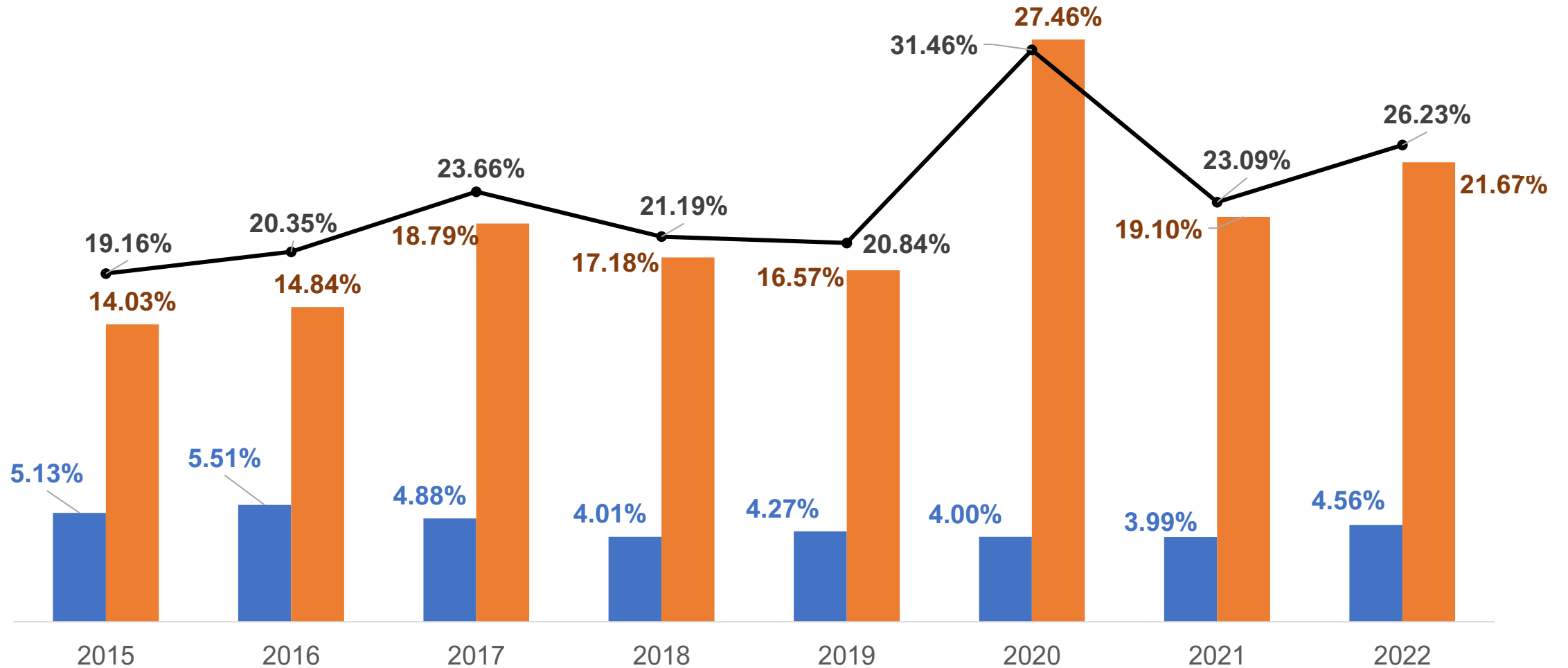
Inversión Neta en Pedagogía por Unidad Ejecutora [Participación en la Categoría]



Tendencia de la Inversión Neta en Pedagogía e Insumos a los Centros 2015-2022

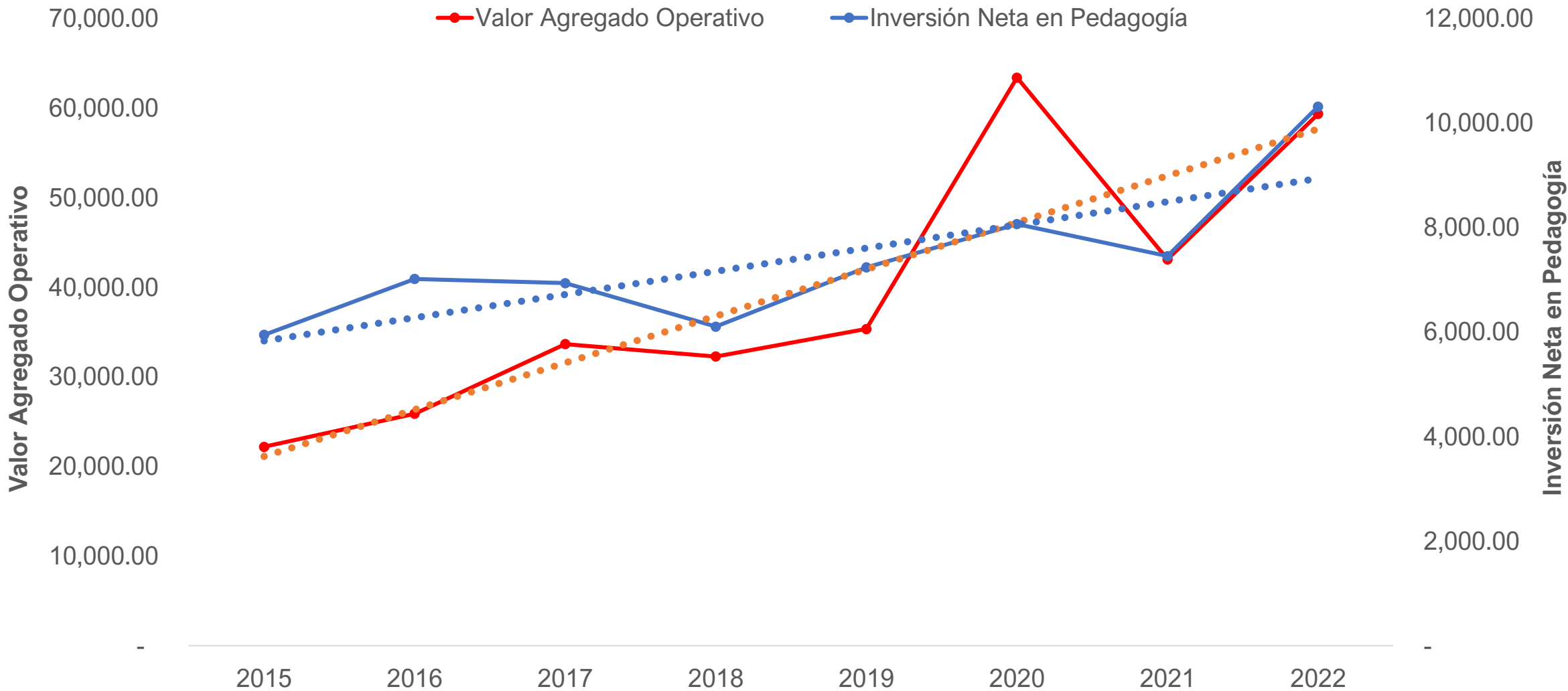
Porcentaje del Total Ejecutado

■ Inversión Neta en Pedagogía ■ Insumos Directos e Indirectos a los Centros ● Valor Agregado Operativo



Inversión Neta en Pedagogía y Valor Agregado Operativo 2015-2022

En millones de DOP



INVERSIÓN NETA EN PEDAGOGIA E INSUMOS DIRECTOS A LOS CENTROS 2015-2022 [Sobre Presupuesto Ejecutado]

Inversión Neta en Pedagogía por Unidad Ejecutora [En DOP]	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2015-2019	2020-2022
Total Presupuesto Ejecutado en el Período [En DOP]	115,865,741,686	127,249,369,614	142,249,337,113	152,362,430,871	169,597,364,307	201,501,223,632	186,774,494,865	226,231,645,411	707,324,243,591	614,507,363,908
1. Gasto Operativo Programa Pedagógico UE 0001 [Nivel Central]	4,331,559,922	4,049,333,020	3,822,985,386	2,498,547,592	3,097,538,022	4,570,938,962	4,696,816,534	7,213,144,903	17,799,963,941	16,480,900,398
2. Gasto Operativo del INEFI	119,211,453	245,387,146	241,229,546	115,749,247	448,055,149	49,123,122	79,761,487	87,894,946	1,169,632,541	216,779,555
3. Gasto Operativo del INAFOCAM	1,087,028,762	1,492,384,510	1,524,069,542	1,457,213,036	1,358,462,254	1,228,109,599	1,312,159,516	1,314,856,157	6,919,158,103	3,855,125,272
4. Gasto Operativo ISFODOSU	268,542,791	508,201,091	525,712,706	813,410,811	867,760,974	501,502,585	530,074,682	516,288,072	2,983,628,373	1,547,865,339
5. Gasto Operativo IDEICE	22,574,256	32,148,437	23,991,381	37,750,563	72,757,235	36,499,026	44,144,329	10,285,112	189,221,872	90,928,467
6. Gasto Operativo INAIPI	118,310,604	689,443,599	798,761,313	1,182,911,028	1,393,483,067	1,680,042,648	790,702,402	1,172,088,568	4,182,909,611	3,642,833,617
7. Inversión Neta en Pedagogía [1+2..6]	5,947,227,788	7,016,897,802	6,936,749,874	6,105,582,277	7,238,056,700	8,066,215,941	7,453,658,949	10,314,557,758	33,244,514,441	25,834,432,648
Variación Absoluta Anual		1,069,670,014	(80,147,928)	(831,167,597)	1,132,474,423	828,159,241	(612,556,991)	2,860,898,809	1,290,828,912	3,076,501,058

INVERSIÓN NETA EN PEDAGOGIA E INSUMOS DIRECTOS A LOS CENTROS 2015-2022

Inversión Neta en Pedagogía por Unidad Ejecutora [Participación del Total Ejecutado]	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2015-2019	2020-2022
1. Gasto Operativo Programa Pedagógico UE 0001 Nivel Central	3.74%	3.18%	2.69%	1.64%	1.83%	2.27%	2.51%	3.19%	2.52%	2.68%
2. Gasto Operativo del INEFI	0.10%	0.19%	0.17%	0.08%	0.26%	0.02%	0.04%	0.04%	0.17%	0.04%
3. Gasto Operativo del INAFOCAM	0.94%	1.17%	1.07%	0.96%	0.80%	0.61%	0.70%	0.58%	0.98%	0.63%
4. Gasto Operativo ISFODOSU	0.23%	0.40%	0.37%	0.53%	0.51%	0.25%	0.28%	0.23%	0.42%	0.25%
5. Gasto Operativo IDEICE	0.02%	0.03%	0.02%	0.02%	0.04%	0.02%	0.02%	0.00%	0.03%	0.01%
6. Gasto Operativo INAIPI	0.10%	0.54%	0.56%	0.78%	0.82%	0.83%	0.42%	0.52%	0.59%	0.59%
7. Inversión Neta en Pedagogía	5.13%	5.51%	4.88%	4.01%	4.27%	4.00%	3.99%	4.56%	4.70%	4.20%

Inversión Neta en Pedagogía por Unidad Ejecutora [Participación en la Categoría]	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2015-2019	2020-2022
1. Gasto Operativo Programa Pedagógico UE 0001 Nivel Central	72.83%	57.71%	55.11%	40.92%	42.80%	56.67%	63.01%	69.93%	53.87%	63.20%
2. Gasto Operativo del INEFI	2.00%	3.50%	3.48%	1.90%	6.19%	0.61%	1.07%	0.85%	3.41%	0.84%
3. Gasto Operativo del INAFOCAM	18.28%	21.27%	21.97%	23.87%	18.77%	15.23%	17.60%	12.75%	20.83%	15.19%
4. Gasto Operativo ISFODOSU	4.52%	7.24%	7.58%	13.32%	11.99%	6.22%	7.11%	5.01%	8.93%	6.11%
5. Gasto Operativo IDEICE	0.38%	0.46%	0.35%	0.62%	1.01%	0.45%	0.59%	0.10%	0.56%	0.38%
6. Gasto Operativo INAIPI	1.99%	9.83%	11.51%	19.37%	19.25%	20.83%	10.61%	11.36%	12.39%	14.27%

INVERSIÓN NETA EN PEDAGOGIA E INSUMOS DIRECTOS A LOS CENTROS 2015-2022

Insumos Directos e Indirectos a los Centros [En DOP]	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Textos Escolares	1,912,511,079	1,287,706,363	1,931,050,117	538,018,565	292,652,209	1,898,512,184	2,227,979	2,492,372,474
2. Alimentación Escolar	9,834,546,476	12,529,670,078	17,422,947,864	16,825,425,061	19,841,892,829	23,326,102,146	18,865,779,134	25,292,491,802
4. Transferencias Regionales, Distritos y Centros	2,756,922,617	1,780,139,153	3,083,540,132	2,393,350,989	2,657,507,480	2,040,767,803	6,381,912,888	10,881,161,953
5. Mochilas, Uniformes y Zapatos	214,873,918	831,425,935	914,741,279	1,237,036,570	560,393,871	1,216,784,264	602,404,618	471,242,232
6. Mobiliario Escolar	214,873,918	831,425,935	914,741,279	1,237,036,570	560,393,871	94,154,910	81,435,725	456,573,542
7. Equipos Informáticos [Hardware y Software]	380,431,747	427,989,776	1,045,261,982	2,287,644,317	2,591,905,387	24,964,537,110	8,036,542,325	6,754,654,239
8. Viáticos de las Areas Docentes	53,630,032	170,304,074	149,114,523	185,251,778	197,961,165	27,247,643	71,175,782	100,092,402
9. Impresión y Encuadernación Areas Pedagógicas	89,379,433	61,811,746	155,368,186	122,998,026	139,521,194	157,850,102	96,619,599	57,569,304
10. Pruebas Nacionales	185,375,747	192,915,402	299,994,143	359,907,324	374,217,713	318,636,118	216,320,776	287,156,044
11. Transferencias ASFL y Acuerdos de Cogestión	362,437,751	538,869,284	543,882,603	714,133,252	635,382,888	844,837,429	804,737,958	1,489,101,727
12. Transferencias a Politécnicos	250,761,902	230,939,249	264,410,687	278,167,608	258,069,229	444,910,760	510,497,798	745,687,073
13.Total Insumos Directos e Indirectos al Centro [1+2..12]	16,255,744,620	18,883,196,995	26,725,052,794	26,178,970,061	28,109,897,836	55,334,340,469	35,669,654,583	49,028,102,793
14. Porcentaje del Total Ejecutado	14.03%	14.84%	18.79%	17.18%	16.57%	27.46%	19.10%	21.67%
15. Valor Agregado Operativo [INP+IDIC]	19.16%	20.35%	23.66%	21.19%	20.84%	31.46%	23.09%	26.23%

INVERSIÓN NETA EN PEDAGOGIA E INSUMOS DIRECTOS A LOS CENTROS 2015-2022

Insumos Directos e Indirectos a los Centros por Intervalo [En DOP]	2015-2019	2020-2022	Variación Absoluta	Variación Relativa
1. Textos Escolares	5,961,938,334	4,393,112,636	(1,568,825,697)	-26.31%
2. Alimentación Escolar	76,454,482,308	67,484,373,082	(8,970,109,226)	-11.73%
3. Transferencias Regionales, Distritos y Centros	12,671,460,371	19,303,842,644	6,632,382,274	52.34%
4. Mochilas, Uniformes y Zapatos	3,758,471,573	2,290,431,114	(1,468,040,459)	-39.06%
5. Mobiliario Escolar	3,758,471,572	632,164,177	(3,126,307,395)	-83.18%
6. Equipos Informáticos [Hardware y Software]	6,733,233,209	39,755,733,674	33,022,500,465	490.44%
7. Viáticos de las Areas Docentes	756,261,572	198,515,827	(557,745,745)	-73.75%
8. Impresión y Encuadernación Areas Pedagógicas	569,078,585	312,039,006	(257,039,579)	-45.17%
9. Pruebas Nacionales	1,412,410,329	822,112,939	(590,297,391)	-41.79%
10. Transferencias ASFL y Acuerdos de Cogestión	2,794,705,778	3,138,677,114	343,971,336	12.31%
11. Transferencias a Politécnicos	1,282,348,675	1,701,095,631	418,746,957	32.65%
12. Total Insumos Directos e Indirectos al Centro [1+2..11]	116,152,862,306	140,032,097,845	23,879,235,539	20.56%
13. Porcentaje del Total Ejecutado	16.42%	22.79%	6.37%	38.77%
14. Valor Agregado Operativo [INP+IDIC]	21.12%	26.99%	5.87%	27.79%

INVERSIÓN NETA EN PEDAGOGIA E INSUMOS DIRECTOS A LOS CENTROS 2015-2022

Insumos Directos e Indirectos a los Centros [% del Total Ejecutado]	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Textos Escolares	1.65%	1.01%	1.36%	0.35%	0.17%	0.94%	0.0012%	1.10%
2. Alimentación Escolar	8.49%	9.85%	12.25%	11.04%	11.70%	11.58%	10.10%	11.18%
3. Transferencias Regionales, Distritos y Centros	2.38%	1.40%	2.17%	1.57%	1.57%	1.01%	3.42%	4.81%
4. Mochilas, Uniformes y Zapatos	0.19%	0.65%	0.64%	0.81%	0.33%	0.60%	0.32%	0.21%
5. Mobiliario Escolar	0.19%	0.65%	0.64%	0.81%	0.33%	0.05%	0.04%	0.20%
6. Equipos Informáticos [Hardware y Software]	0.33%	0.34%	0.73%	1.50%	1.53%	12.39%	4.30%	2.99%
7. Viáticos de las Areas Docentes	0.05%	0.13%	0.10%	0.12%	0.12%	0.01%	0.04%	0.04%
8. Impresión y Encuadernación Areas Pedagógicas	0.08%	0.05%	0.11%	0.08%	0.08%	0.08%	0.05%	0.03%
9. Pruebas Nacionales	0.16%	0.15%	0.21%	0.24%	0.22%	0.16%	0.12%	0.13%
10. Transferencias ASFL y Acuerdos de Cogestión	0.31%	0.42%	0.38%	0.47%	0.37%	0.42%	0.43%	0.66%
11. Transferencias a Politécnicos	0.22%	0.18%	0.19%	0.18%	0.15%	0.22%	0.27%	0.33%
12. Total Insumos Directos e Indirectos al Centro [1+2..11]	14.03%	14.84%	18.79%	17.18%	16.57%	27.46%	19.10%	21.67%
13. Total Insumos Directos e Indirectos al Centro sin Alimentación Escolar	5.54%	4.99%	6.54%	6.14%	4.88%	15.88%	9.00%	10.49%

INVERSIÓN NETA EN PEDAGOGIA E INSUMOS DIRECTOS A LOS CENTROS 2015-2022

Promedio de Participación por Intervalo	Promedio 2015-2019	Promedio 2020-2022	Variación Relativa por Intervalo	Variación Absoluta por Intervalo
1. Textos Escolares	0.84%	0.71%	-15.18%	-0.13%
2. Alimentación Escolar	10.81%	10.98%	1.60%	0.17%
3. Transferencias Regionales, Distritos y Centros	1.79%	3.14%	75.35%	1.35%
4. Mochilas, Uniformes y Zapatos	0.53%	0.37%	-29.85%	-0.16%
5. Mobiliario Escolar	0.53%	0.10%	-80.64%	-0.43%
6. Equipos Informáticos [Hardware y Software]	0.95%	6.47%	579.62%	5.52%
7. Viáticos de las Areas Docentes	0.11%	0.03%	-69.79%	-0.07%
8. Impresión y Encuadernación Areas Pedagógicas	0.08%	0.05%	-36.89%	-0.03%
9. Pruebas Nacionales	0.20%	0.13%	-33.00%	-0.07%
10. Transferencias ASFL y Acuerdos de Cogestión	0.40%	0.51%	29.27%	0.12%
11. Transferencias a Politécnicos	0.18%	0.28%	52.69%	0.10%
12. Total Insumos Directos e Indirectos al Centro [1+2..11]	16.42%	22.79%	38.77%	6.37%
13. Total Insumos Directos e Indirectos al Centro sin Alimentación Escolar	5.61%	11.81%	110.35%	6.19%